

Уроки

Анна Вишневская

Сядем за уроки, и начнётся дело.
Водит сын в тетрадке ручкой неумело.
Карандаш сломался, стёрка улетела.
Ну, никак Кирюшино не выходит дело!
Пыжится над строчками, буквы пляшут криво,
А на математику вылились чернила.
В дневнике не найдено домашнее задание,
И линейка сломана, что ж за наказание?
Всё сидит и охает, а время-то двенадцать!
Видно, маме с папою снова разбираться.
Мама делает задачку, папа клеит танк.
Бабушка рисует на котёнке бант.
Уф, ну вот, готово! Поскорей в постель,
Сделана задачка и готов портфель.



Научиться играть на флейте можно только, играя самому.

Сократ

Не так страшно производить своё дитя на свет, гораздо страшнее выпускать его в самостоятельную жизнь...

Народная мудрость

Если человек хочет сам управлять своей жизнью, то должен уметь справляться сам со своими проблемами.

С. Кинг

Человек не может быть свободным, если он не самостоятелен.

М. Монтессори



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



САМ

• СТАВЛЮ ЦЕЛЬ

САМ

• ДЕЙСТВУЮ

САМ

• ПОЛУЧАЮ РЕЗУЛЬТАТ

САМ

• ОТВЕЧАЮ ЗА РЕЗУЛЬТАТ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



повторить



научиться

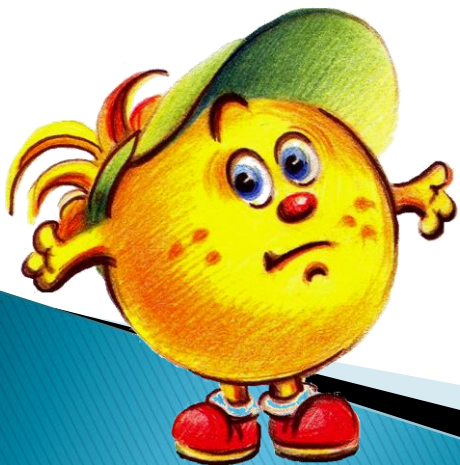


**Кто должен отвечать за выполнение
домашнего задания?**

ребенок

учитель

родители



Наиболее часто встречающиеся затруднения

непривлекательность домашних заданий для детей
(отсутствие мотивации к выполнению домашнего задания)

длительное выполнение домашнего задания

незнание родителями тактики поведения при
обнаружении ошибок в домашнем задании



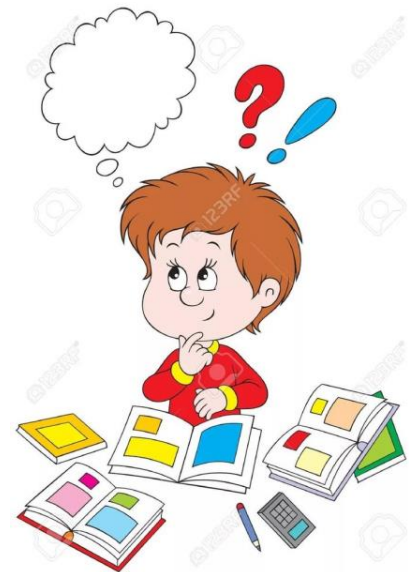
ЗАДАНИЕ НА ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Как родители могут помочь своим детям самостоятельно выполнять домашнее задание?



ЦЕЛЬ:

1. Открыть памятку «Как помочь ученику самостоятельно выполнять домашнее задание»
2. Научиться применять памятку



Тема родительского собрания

«Как помочь ученику самостоятельно выполнять домашнее задание?»

ПЛАН

1. Соотнести вопрос с вариантом ответа.
2. Составить памятку для родителей, исходя из выбранных вариантов.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Работа в группах по плану



Вопрос: "Что делать, если... подготовка домашнего задания дело непривлекательное?"



Вопрос: "Что делать, если... родитель увидел в домашней работе ребенка ошибки?"



Вопрос: "Что делать, если... выполнение домашнего задания затягивается по времени?"

ПОТРЕНИРУЕМСЯ

Ситуации



САМОПРОВЕРКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. +

2. -

3. -

4. +

5. -

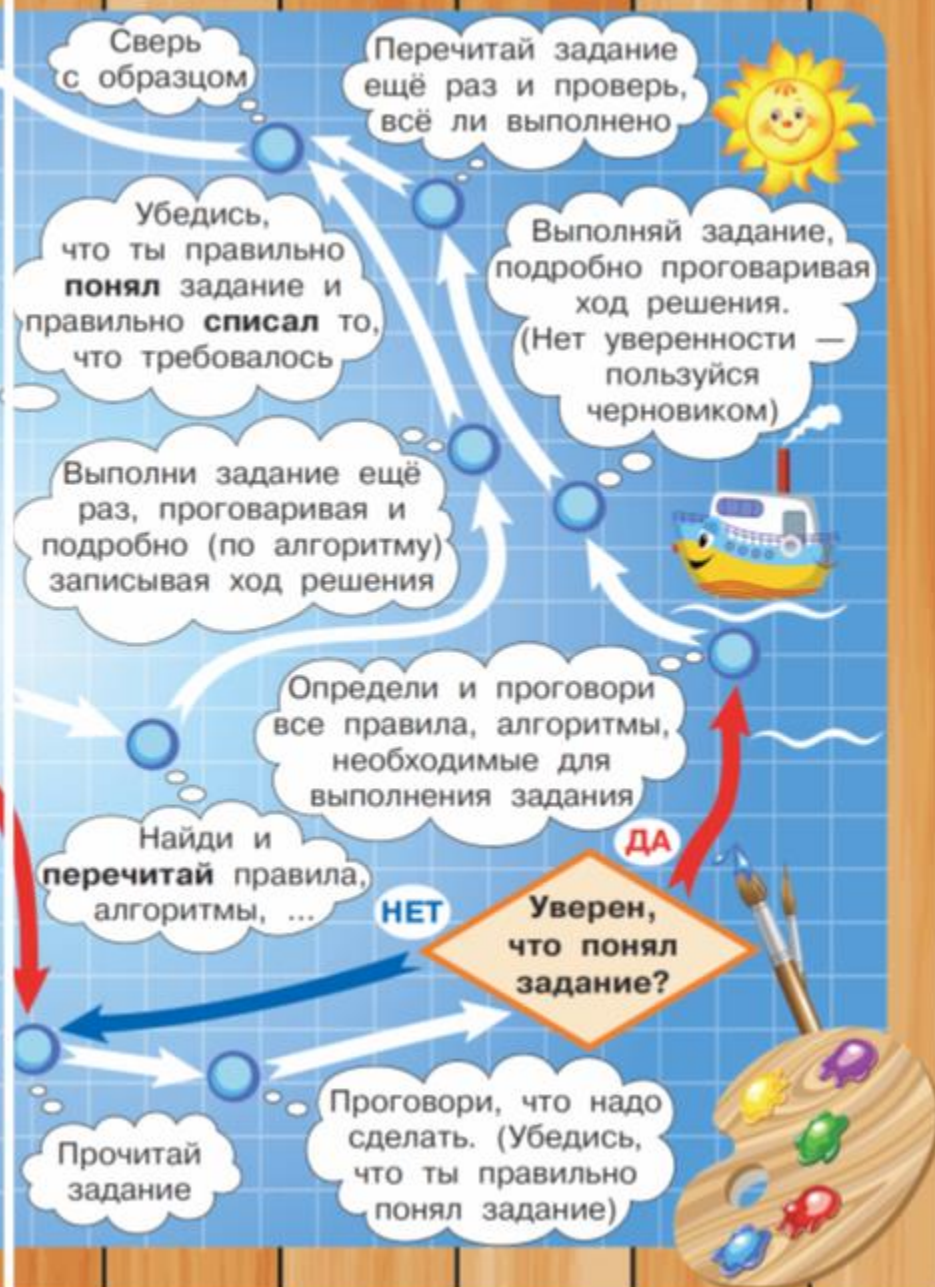


ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- I. Определяю предметы, устанавливаю порядок и время выполнения заданий.
- II. Выполняю задания по каждому предмету:
 1. **Читаю** внимательно задание.
 2. **Готовлю** материалы и инструменты.
 3. **Повторяю** необходимые правила.
 4. **Выполняю** задание сам, если нужно прошу помощи.
 5. **Проверяю** себя.
 6. **Перечитываю** задание, чтобы понять, что оно выполнено полностью.
- III. Собираю портфель.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЕЛАЮ САМ



РЕФЛЕКСИЯ

<p>Заберу с собой и буду активно применять</p>	<p>Бесполезно, не нужно</p>	<p>Интересно, но требуется переработки, обдумывания</p>
		

